

【独家】2022 年高考作文全国乙卷深度解析及范文（五）

王安卫 陕西省教学能手，陕西省中小学学科带头人。有数篇论文发表于《中学语文教学参考》《语文教学与研究》等中文核心期刊，有数十篇文章发表于《中学生阅读》。崇尚本真理念，探索共生教学；顺天致性，立德树人。现执教于陕西省渭南市华州区咸林中学。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

北京：双奥之城		
	2008年奥运会、残奥会	2022年冬奥会、冬残奥会
比赛成绩	中国奥运代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第二；残奥代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第一。均创历史最好成绩	中国冬奥代表团名列金牌榜第三，奖牌榜第十一；冬残奥代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第一。均创历史最好成绩
群众体育	全民健身事业蓬勃发展	“三亿人参与冰雪运动”成为现实
科技亮点	世界跨度最大钢结构场馆“鸟巢”；场馆污水处理再生利用率达100%	智慧场馆和智慧服务；“分钟级”百米级精准气象预报
交通支持	全国第一条高铁京津城际铁路开通，助力奥运	京张智能高铁冬奥列车开行；全国高铁运营里程超4万公里，居世界第一
国家经济	国内生产总值：31.4万亿元（2008年）	国内生产总值：114.4万亿元（2021年）

双奥之城，闪耀世界。两次奥运会，都显示了中国体育发展的新高度，展示了中国综合国力的跨越式发展，也见证了你从懵懂儿童向有为青年的跨越。亲历其中，你能感受到体育的荣耀和国家的强盛；未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮。卓越永无止境，跨越永不停歇。

请结合以上材料，以“跨越，再跨越”为主题写一篇文章，体现你的感受与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自 2022 年全国乙卷高考作文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

责任担当：社会责任 国家认同

实践创新：问题解决 劳动意识

科学精神：勇于探究

学会学习：勤于反思



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。“双奥之城，闪耀世界。”材料中的“比赛成绩、群众体育、科技亮点、交通支持、国家经济”是题目提供的真实情境，这就是考生联想思考的基点。命题人的立意引导是：通过两次奥运会的时空跨越及成就比较，让考生通过表格中所列出的项目范围，体会、分析、总结相关成就背后的成因及其精神内涵，并且要注意其精神内涵对“我”和国家的发展起到了怎样的作用？命题人把立意方向浅浅地隐藏在材料之内，考生稍作思考，即可获得。

2. 典型任务的限制。

“我”感受到了什么？“我”正在“感受到体育的荣耀和国家的强盛”，是现在进行时；“未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮”，“我”将如何“融入”？是将来完成时；“我”是谁？“我”是当代青年，是从“懵懂儿童”一路走来的“有为青年”，是中国跨越发展的亲历者和见证者；写作主题“跨越，再跨越”，“跨越”是完成时，“再跨越”是将来时，追求卓越，永远跨越，这是永葆生命之树常青的精神法宝。

3. 价值判断的限制。表格中具有比对意味的信息，就暗含了价值判断和社会主义的核心价值观。“融入民族复兴的澎湃春潮”，给“我”提出了时代任务，同时又给“我”明确了题目的价值取向，要求考生在未来的发展道路上，不断超越，追求卓越。

开放性：

1. 立意角度开放。全国乙卷作文题是情境式材料作文，奥运精神、体育精神是多元的；从中国制造到中国“智”造，再到中国建造，其中的科技因素和精神价值的选择，也是多元的。个体的“我”，面对“民族复兴的澎湃春潮”，选择的路径与任务也是多元的。在此题中，“亲历其中”，“我”的感受与思考，既有共性，也有个性。所谓百川归海、殊途而同归，最终的指向就是在不断地跨越中实现民族的复兴和自己的人生价值。只要紧扣材料所给文字背后的精神品质和精神内涵，结合自己的生活经历、人生规划，就可以言之有物，言之有情，言之有理。

2. 联想和思考是开放的。两次奥运会，只是一个载体，显示的是中国的新高度和新发展，在立意角度自由的基础上，还可以联想到类似的其他领域的跨越，如外交方面的跨越、农业方面的跨越、法制方面的跨越、生态环境的跨越、军事方面的跨越、国际地位的跨越等。以“鸟巢”为代表的中国建造，以“智慧场馆”、气象卫星为代表的中国“智”造，及至“智能高铁”，则是中国制造、“智”造、建造的统一。考生可以运用知识储备和生活中的所见所闻进行相关的类比联想，其背后的精神内涵都比较接近，给了考生较大的驰骋空间。

3. 文体选择开放。生逢其时应做其事，从而实现人生价值；广阔天地，大有作为，追求人生新高度，共襄盛举，走向复兴；作为亲历者与前行者，自然有“我”的感受与思考。记叙自己的感受，可以写成记叙文；就“再跨越”这一主题陈述自己的思考，可以写成议论文；把“感受与思考”结合起来，也可

以写成散文。但考生要有清晰的文体意识，不能写成“四不像”。

【解题】

本题属于情境式任务驱动材料作文，重点考查价值观，同时考查考生提炼材料信息、构建逻辑框架、完成情境任务的能力以及书面表达能力。“比赛成绩”从何而来？靠的是顽强拼搏、科学训练，需要的是坚韧的品格和自觉的规则意识，而“更快，更高，更强，更团结”的奥运格言更是具有精神引领的作用。“科技亮点”如何能亮？靠的是人才的支撑，而人才的创新意识则是关键。兼容并包、为我所用并有所发展，这是开拓力；走别人没有走过的路，敢为天下先，这是开创力。智慧科技的创新发展，需要开拓力，更需要开创力。“交通支持”用什么支持？当然要依赖科学技术，我国的科技制造业要发展，须实干加巧干，如“北斗”卫星导航等技术，就是为国而生，为民谋福的。“国家经济”的经济体量是怎么形成的？是全国人民团结一致、辛勤劳动的结果；社会主义制度是保障，政策引领方向，科技助推力量。特别是在全球防治新冠疫情的大背景之下，我们在危机中寻找机会，气沉丹田，强化定力，才有难能可贵的逆风上扬之势。“群众体育”是作为一个符号出现的，它不仅体现了体育精神，还和“科技亮点”“国家经济”等方面是融合在一起的，体现的是跨越式发展中全体人民的伟大力量：人民江山爱人民，人民江山人民爱。

从材料中看到这些精神内涵还不够，还需要考生把青年的“我”置身在时代场景中，作为一个见证者和力行者，心怀祖国，情系未来，要注意这些精神内涵及相关的合理联想对自己在国家的发展、民族复兴过程中能起

到了怎样的作用？“我”将怎样去有所作为？怎样去不断跨越？这种跨越有阶段性和持续性，在奔腾的时代里，要突出“我”的主体地位，最好通过具体的事情来表明，“我”把青春融进祖国锦绣的山河。

【参考立意】

切题立意：

1. 时代召唤，跨越有我。
2. “双奥”驱动，青春跨栏。
3. 新征程，新跨越，新高峰。
4. 勇毅开拓，青春永新。
5. 君子不器，与时俱进。

.....

偏题立意：

1. 奥运之光照心田。（只谈奥运之光，立意狭隘。）
2. 无奋斗，不青春。（泛泛而谈青春奋斗，忽略写作主题的限制。）
3. 民族复兴我骄傲。（泛泛而谈，忽略写作主题的限制。）

查看更多
作文解析
请扫码关注



.....

【下水文】

潮生帆起 满襟朝晖

王安卫

生逢盛世，14年间经历两次奥运会，我感受到了体育的荣耀和国家的强盛。站在时代宏大的田径场上，我在寻找：我的青春在哪里？山水逶迤，青春在我们攀登的身姿里，在我们不断超越自我的微笑里。

不断跨越，需要强健的体魄，需要一颗澎湃拼搏的心。

八十多岁的钟南山院士勇赴武汉抗击疫情，医学素养、医者仁心是必要，但健康的身体，岂可或缺？你要热爱体育运动，享受运动带来的乐趣。体育精神永在，奥运圣火永续，萨马兰奇曾说奥运是一门愉快和希望的哲学。双人花滑冠军隋文静、韩聪告诉了我们什么是体育精神：令人叹为观止的冰上芭蕾，靠的是专注努力、自控自律、坚韧执着；苏翊鸣用恒心打败挫折，勇于挑战，全力拼搏，突破体能和技术的极限，超越梦想，荣获金牌……跑步吧，用奥运精神勉励自己；学习吧，用奥运精神激励自己，超越自我，追逐梦想。

不断跨越，需要创新的认识，需要一颗开拓进取的心。

北京冬奥会上的“黑科技”，依靠的是创新带来的技术优势。科研人员怀揣火热的心，享受寂寞，自觉地把百姓福祉与个人价值联系在一起，把社会的共生共荣和个人的成功无缝对接。核心技术不能等、靠、要，只能自主研发。从中国制造到中国“智”造的跨越，体现出的是融化在血液中的工匠精神、浸润在骨子里的创新意识。“天宫空间站”太空安家，“蛟龙号”龙宫探宝，“鲲鹏”展翅，开辟“鸿蒙”，打破技术壁垒，突破科研瓶颈，从追赶到领先，中国青年科技工作者一步步跨越！今天是他们创造辉煌，明天是我们再跨越。

不断跨越，需要走群众路线，需要一颗团结兼容的心。

顾拜旦说奥运是一种精神和道德的观念。发扬集体主义精神，与同伴和衷共济，与集体荣辱与共；以“和合”之心广交朋友，敢拼也敢赢，焕发出青春的活力。每次跨越，都是凝聚力、向心力、执行力，众志成城画出的“同心圆”。超越的真谛是更快，更高，更强，更团结。“夺魁”“夺标”，“榜首”“鳌头”，“领衔”“问鼎”，它只是一种信念而不是执念，只有拼搏创新、勇于超越的精神是永恒的；我们要学在前沿，用在前沿，用“和合共生”的理念，潜心修炼丹田元气，从而把自己变成前沿。

“清澈的爱，只为祖国！”青年应是时代的智者、仁者、勇者，复兴航线上，洪波涌起，青春的一代扬帆远航，跨越，再跨越。

